

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик»
п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области

ЭКОША

Экологическая газета для родителей, педагогов и детей
Выпуск №1 2019 год

В мире существует множество важнейших дат и праздников, связанных с экологией. Эти важные даты призваны заставить нас задуматься о том, в каком мире мы живем, как мы беспощадно его уничтожаем и какие шаги предприняты человечеством для того, чтобы нашим потомкам достался прекрасный и удивительный мир.



Консультация для родителей «Прогулки осенью с детьми»



Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

«Гербарий». Одно из интереснейших занятий в это время года – сборка гербария. «Волшебная природа». Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т.д. Для самых веселых можно устраивать осенний салют из листьев.

«Наблюдение». Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление. Вспомните во время прогулки об осенних приметах и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

«Букет». Возвращаясь домой с прогулки, можно собирать букет из красивых листьев, плодов рябины, веточек с шишечками, травы. Придя домой, поставьте свой букет в вазу. Позже можно провести занятие по рисованию и использовать листья для отпечатков краской. Попробуйте начать рисовать вместе с ребенком, а потом устройте выставку вашего с ним творчества.

«Загадки». Когда вы идете на площадку, чтобы сделать интереснее этот путь, задавайте ребенку загадки или разучивайте с ним стихотворения.

Уважаемые родители, совместные семейные прогулки на природе, принесут вам множество положительных эмоций.

Отвечайте на вопросы детей

Часто дети задают много вопросов.

Почему Землю называют общим домом?

Что необходимо человеку и всему живому на этой Земле?

От чего гибнут растения, деревья, травы, животные, часто болеют люди?

Кто и как загрязняет нашу планету?

Как помочь планете, нашей природе, чтобы она была здорова?

Как сделать так, чтобы было вокруг чисто и красиво?

Что такое экологические катастрофы?

Кто виноват в экологических катастрофах?

Учите детей задавать вопросы. Не оставляйте эти вопросы без внимания!

Ответить на все эти вопросы, научиться любить природу всем сердцем, разобраться во взаимоотношениях этого сложного мира, ребенок научится, только сотрудничая с взрослым.

Не будьте безучастными в экологическом воспитании детей в детском саду, участвуйте:

- в спортивных и музыкальных праздниках экологической направленности, с целью приобщения к экологической культуре;
- в совместных акциях детского сада по озеленению участка детского сада, высадке цветов, уборке мусора;
- в творческих выставках и конкурсах, которые организуются в детском саду;
- в выпуске семейных экологических газет

Научите детей

Узнавать, какое влияние оказывает вода, земля, воздух, огонь на растительный и животный мир, на птиц и людей;

Вести осознанное наблюдение в ходе выполнения простейших опытов, находить занимательные необычные факты, задавать вопросы о них; ---

Приобщаться к окружающей природе, как к дому, в котором они живут, как к живому миру, наполненному тайнами и загадками;

Беречь окружающую природу, заботиться обо всем живом вокруг;

Убирать за собой мусор и помещать его в мусорные контейнеры.

Такой подход способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению детей и родителей. А ваше сотрудничество в вопросах экологии – это ваш личный вклад в экологию своего родного города и всей нашей планеты – **ЗЕМЛЯ.**

Игры экологического содержания».

Угадайте, что в мешочке

Задача: Описать признаки, воспринимаемые на ощупь.

Правила: Выбирая предмет, смотреть на него нельзя. Описать, ощупывая руками.

Оборудование: Овощи и фрукты (лук, репа, редька, помидор, слива, яблоко, груша и др.) лежат в мешочке.

Ход игры: Воспитатель напоминает детям о том, что они знают игру «Чудесный мешочек», и говорит, что играть в нее можно по-иному. «Тот, кому я предложу достать из мешочка предмет, не будет его вытаскивать, а, ощупав, назовет характерные признаки». Педагог приглашает к себе одного ребенка и просит выполнить задание. Ребенок рассказывает, все дети называют предмет, который пока не видят, после этого ребенок вытаскивает его из мешочка и показывает, что в руке. Названный предмет обратно в мешочек не опускают.

Что сажают в огороде

Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения), развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.

Правила: Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

Ход игры. Воспитатель спрашивает: «Дети, вы знаете, что сажают в **огороде**?

Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы **внимательно слушайте**. Если я назову то, что сажают в **огороде**, вы отвечаете «да», если же то, что в **огороде не растет**, вы скажете «нет». Кто ошибется, тот **проигрывает**» Воспитатель. Морковь. Дети. Да! Воспитатель. Огурцы. Дети. Да! Воспитатель. Сливы. Дети. Нет!

Вершки-корешки

Задача: знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща — приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает наверху.

Ход игры. Дети стоят в кругу, педагог называет овощи, а дети должны вспомнить как они растут, что люди едят вершки или корешки, в соответствии с этим присесть или поднять руки вверх. Кто ошибается, тот выбывает. Педагог выполняет действия вместе с детьми, сбивая их с толку. Награждается самый **внимательный и знающий**.



Детская страничка



Акция «Мы природу бережём, ведь она наш общий дом!»

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду.

«Труд – всегда был основой для человеческой жизни и культуры».

А. С. Макаренко.



**Отчет о проведении праздника
«Эколята – молодые защитники природы!»
в МБДОУ д/с №2.**

В нашем детском саду прошел экологический праздник под названием «Эколята – молодые защитники природы».

Цель мероприятия: создание условий дошкольникам для осознания ответственности за судьбу родной Земли, формирование экологической культуры. Ознакомление дошкольников с природой является одной из важных задач в работе с детьми. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без природы и всех ее растений и обитателей.

В экологическом празднике приняли участие воспитанники подготовительной группы №7, воспитатель Новикова Н.В. В этой группе проходит долгосрочный проект «Эколята». Ребята, посмотрев мультфильм «Эколята» познакомились с весёлыми сказочными героями - это жёлуди, каждый со своим характером, но они очень любят природу и заботятся о ней. Жёлуди дружат с Ёлочкой. У каждого героя есть свой костюм, по которому его узнают дошкольники. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях, помогают детям ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.

Вместе с детьми сделали образы «Эколят». Теперь они жители нашего стенда «Эколята». Наши друзья помогают в организации всех видов экологической работы, с Шалуном мы весело играем, с Умницей читаем книги, с Ёлочкой и Тихоней экспериментируем.

В ходе праздника прошло открытие метеоплощадки в ДОУ и торжественное посвящение дошкольников в эколята. Педагоги организовали праздник так, чтобы было не только интересно и красиво, но и поучительно. Праздник прошел на территории детского сада, дети читали стихи, пели песни, танцевали. Дошколят на метеостанции встречал профессор Погодин, который провел экскурсию и рассказал ребятам о предназначении приборов. Окончился праздник награждением участников – молодых эколят нагрудными значками «Защитники природы».

Праздник прошел очень весело, интересно, а главное познавательно. Радости не было предела.

Необходимо с самого раннего детства формировать у детей дошкольного возраста экологическую культуру и культуру природолюбия.

Вместе сделаем природу краше!!!.



Наша метеостанция.



Метеостанция в детском саду — это экологический уголок на территории ДОУ.

Порой нам, взрослым, так интересно наблюдать за изменениями погоды, смотреть, как изменяется небо перед дождем, чувствовать, как усиливается при этом ветер и как наконец-то падает первая дождинка. А теперь представьте, как радуются этим изменениям маленькие детки. Ведь, все дети по своей натуре и в силу своего еще маленького возраста, очень любопытные, они тянутся к новым познаниям.

В нашем детском саду открылась метеостанция. И теперь воспитатели смогут не только в теории рассказывать об изменениях погоды, что это предвещает и что впоследствии получается, а и закреплять полученные знания на практике. Метеостанция в ДОУ — это часть обязательного экологического воспитания, она помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы.

Такая метеостанция в детском саду, сделанная своими руками, поможет разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий. Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Термометр - для измерения температуры воздуха. Флюгер - прибор для определения направления и силы ветра. Дождемер - служит для измерения количества осадков. Солнечные часы - служат для определения времени. Ветряной рукав - служит для определения силы ветра. Работа продолжается не только на метеостанции, но и в группе в уголке природы. Совместно с воспитателем дети заполняют календарь природы, рисуют рисунки, проводят опыты. Делают прогноз погоды на текущий день, неделю, месяц.

Редактор газеты «Экоша» Новикова Н.В.

