**Музыка. Осень**

**Слушание (восприятие):**

             **«Со вьюном я хожу»**

**рус. нар. песня**

[**https://www.youtube.com/watch?v=xLFvE-EfwVs&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DxLFvE-EfwVs%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542234000)

По этой ссылке можно найти муз-видео трек.

Рекомендации при просмотре: обратить внимание ребёнка на содержание песни, на костюм героя, а так же предложить подвигаться под музыку, при этом обратить внимание на характер мелодии

(спокойный, плавный, напевный, протяжный). Движения должны соответствовать звучащей музыке.

                    **"Калинка"**

**рус. нар. песня**

**( а так же ещё 17 известных детских песен)**

[**https://yandex.ru/efir?stream\_id=4c40a8782f41ae7380c8a331e35d4132&from\_block=logo\_partner\_player**](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/efir?stream_id%3D4c40a8782f41ae7380c8a331e35d4132%26from_block%3Dlogo_partner_player&sa=D&ust=1587109542235000)

По этой ссылке вы найдёте 30-ти минутный музыкальный видео-сборник песен для детей младшего возраста в сопровождении красочных мульт-историй.

**«Игра в лошадки»**

**муз. П. Чайковского**

[**https://www.youtube.com/watch?v=kAD\_w7ymWno&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DkAD_w7ymWno%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542236000)

Ссылка на сюжетный муз-видео ролик.

Рекомендован просмотр с ребёнком в сочетании с рассуждениями на тему соответствия музыки и сюжета. Объяснить ребёнку, какой характер музыки( суетливый, беспокойный, энергичный).

Предложить подвигаться под музыку.

**"Медведь" , "Зайчики"**

**муз. Е. Тиличеевой**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=24&v=R7k2K6K2aew&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D24%26v%3DR7k2K6K2aew%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542236000)

Ссылка на коротенькие пьески в сочетании с видео сюжетом.

Рекомендации при просмотре: обратить внимание ребёнка на различие характеров в двух разных пьесках. Предложить подвигаться под музыку, передавая характер героев.

                      **«Бабочка»**

**Э. Григ**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=11&v=dV97Rg-DE8I&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D11%26v%3DdV97Rg-DE8I%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542237000)

По этой ссылке можно найти сюжетный муз-видео трек.

Рекомендован просмотр совместно с ребёнком, комментируя по ходу просмотра, действия героев, обращая внимание на изменения характера музыки в зависимости от развития сюжета.

                        **"Марш льва"**

**муз. К. Сен-Санса из «Карнавала животных»**

[**https://vk.com/video11707219\_170824191**](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video11707219_170824191&sa=D&ust=1587109542238000)

Ссылка на муз-видео ролик.

Рекомендовано смотреть совместно с ребёнком, одновременно комментируя  как музыка сочетается с героем. Предложить подвигаться под музыку.

**Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса:**

               **«Солнышко-ведрышко»**

**муз. В. Карасевой, сл. народные**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=28&v=zRDxAkic1WQ&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D28%26v%3DzRDxAkic1WQ%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542239000)

Рекомендовано прослушать попевку, обговорив с ребёнком содержание текста. Предложить лёгкие движения, соответствующие сюжету. Пробовать интонировать синхронно с видеороликом.

**«Петушок»**

**рус. нар. песня**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=12&v=Kg8jhTXmaTk&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D12%26v%3DKg8jhTXmaTk%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542240000)

Рекомендовано прослушать прибаутку совместно с ребёнком, обговаривая сюжет. Выучить слова и мотив. Предложить спеть в медленном темпе без муз. сопровождения с элементарными, соответствующими тексту, движениями.

**Песни:**

             **«Песня про лошадку»**

**логоритмическая  потешка**

[**https://www.youtube.com/watch?v=fAp9fn-Iv0w&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DfAp9fn-Iv0w%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542241000)

Рекомендовано прослушать с ребёнком, проговаривая последние слова: "Топ-топ-топ",соответственно сюжету.

**"Кап-кап"**

**муз. И сл. Финкельштейн**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=xGSpEtxHcS0&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D3%26v%3DxGSpEtxHcS0%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542242000)

[**https://yandex.ru/efir?stream\_id=42311c2b9a8e0992b53ae402c7263199&from\_block=logo\_partner\_player**](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/efir?stream_id%3D42311c2b9a8e0992b53ae402c7263199%26from_block%3Dlogo_partner_player&sa=D&ust=1587109542243000)

Первая ссылка на песню для детей от 1 до 2,5 лет

 Вторая ссылка на песню для детей 2-3 лет

Рекомендовано прослушать с ребёнком, выполняя

элементарные движения, соответственно тексту. Предложить подпевать концы фраз сначала без сопровождения, затем под музыку.

**«Есть у солнышка друзья»**

**музыка Е. Тиличеевой. Слова Е. Карагановой**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=7&v=8t6PinqDe14&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D7%26v%3D8t6PinqDe14%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542243000)

Рекомендовано прослушивать с ребёнком, выполняя несложные движения, проговаривая последние фразы.

**Музыкально-ритмические движения:**

**Игровые упражнения и этюды- драматизации:**

**«Лягушата»**

**Железновой**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=27&v=y6XY6lk9XB0&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D27%26v%3Dy6XY6lk9XB0%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542246000)

[**https://www.youtube.com/watch?v=tgv692T9P8s&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dtgv692T9P8s%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542247000)

**Первая ссылка на муз-видео трек.**

**Вторая ссылка - демонстрационный материал**

**для разучивания движений.**

 Рекомендовано взрослому ознакомиться с предлагаемыми движениями во второй ссылке,

затем прослушать песенку из первой ссылки и обсудить с ребёнком повадки героя, предложить выполнить элементарные движения, в соответствии с сюжетом.

**Танцевальная деятельность:**

**«Танцы с мамой»**

**Железновой**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=40&v=fPnK0sedyNk&feature=emb\_logo**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?time_continue%3D40%26v%3DfPnK0sedyNk%26feature%3Demb_logo&sa=D&ust=1587109542248000)

Ссылка на комплекс упражнений под муз. сопровождение для детей раннего возраста.

Рекомендовано выполнять вместе с ребёнком.