***Уважаемые родители!***

*12 апреля в России празднуется праздник «День космонавтики».*

*Я вам предлагаю побеседовать с вашим ребенком на эту тему. Этот материал вам в помощь. Буду рада, если он окажется полезным.*

**«Что там, в космосе: — много ли интересного?»**

-Наверное, ты хорошо знаешь о том, что в глубокой древности люди мечтали летать как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок, вспомни: и на ковре-самолете, и в ступе, и на метле *(слайд 1)*. Но человек мечтал о полетах не только в воздушном, но и в космическом пространстве. Таинственный космос притягивал людей, звал заглянуть в него и разгадать его загадки.

- Как ты думаешь, что такое космос?*(слайд 2)*

Да, нашу Землю с воздушной оболочкой окружает бесконечное пространство. Это космос. В нем находятся небесные тела: кометы, планеты, метеориты, астероиды, звёзды.

- А знаешь, что такое планеты? (Это звёздные системы). Их в космическом пространстве очень много.

Планеты нашей Солнечной системы (Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун) *(слайд 3)*.

**Отгадай загадки:**

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья! *(Меркурий)*

А эту планету холод страшный сковал, Теплом ее солнечный луч не достал. *(Плутон)*

А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета. *(Земля)*

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. *(Венера, Марс)*

А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой. *(Юпитер)*

Планета кольцами окружена.

И этим от всех отличилась она. *(Сатурн)*

А что за планета Зеленого цвета? *(Уран)*

Царь морской названье той планете дал,

Он именем своим ее назвал. *(Нептун)*

**Сколько их? Давай, посчитаем.**

*По порядку все планеты*

*Назовет любой из нас:*

*Раз – Меркурий,*

*Два – Венера,*

*Три – Земля,*

*Четыре – Марс,*

*Пять – Юпитер,*

*Шесть – Сатурн,*

*Семь – Уран,*

*За ним Нептун.*

Ты любишь смотреть на ночное небо? Сколько на небе звезд?

Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

***Вопрос- проблема:***

-А знаешь ли ты, почему ночью звезды видны, а днем нет? Чтобы тебе было понятнее, я покажу фокус.

**ОПЫТ.** Дырявую кастрюлю или дуршлаг перевернуть (можно взять коробочку и сделать в ней отверстия), вовнутрь кладут фонарик. Затемняют комнату и зажигают фонарик.

Затем включают свет. *Можно повторить 2-3 раза.*

-Звездочки - это как маленькое солнышко, которые тоже светятся и горят.

-Почему в темноте свет пробивается через дырочки, а когда светло- нет?

-Днем, когда ярко светит солнце, надо включать свет? Зачем включают люди свет ночью? *(примерное объяснение: лампочка как солнце горит и освещает, поэтому днем свет не нужен, а ночью солнца нет, люди пользуются его заменой - лампочкой)*.

ВЫВОД. Звезды горят и светят как солнце. Солнце большое, оно своим светом загораживает свет звезд.

-Давай подумаем, на чем можно полететь в космос?

Константин Эдуардович Циолковский доказал, что только с помощью такого летательного аппарата можно освоить космическое пространство *(слайд 15)*.

- Давай его спроектируем. *(Графический диктант «Ракета»)*

***(Поставьте точку от которой будет работать ребенок)***

***На листе в клетку работает ребенок, вы ему диктуете:***

*10 клеточек вниз, 1 клеточка влево, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка влево, 10 клеточек вверх, 2 клеточки по диагонали влево вверх, 2 клеточки по диагонали влево вниз.*

**Физкультминутка:** *(Включите любую веселую музыку)*А сейчас сделаем с тобой космическую заряку.

**Физкультминутка:**

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим,

На такую полетим

У-у-у-у-у-у-у-у-у.

Первым построил ракету Сергей Павлович Королев *(слайд 14)*.

А 4 октября 1957 года с космодрома Байконур был запущен первый искусственный спутник Земли *(слайд 15)*.

Ученые хотели знать, с чем придется столкнуться человеку в космическом полете. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных.

Кто же первым осваивал космическое пространство?

Первыми "космонавтами"-разведчиками для ученых стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы.

Первая маленькая мышка-космонавт пробыла над Землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка живой вернулась на Землю.

Потом настала очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Но не каждая собака подходит для полета. Надо найти такую, чтоб величиной она была не больше кошки, чтобы весила 4-6 килограммов, чтоб ей было не больше 2-3 лет, и чтобы у нее была светлая шерстка-ее лучше видно в кинокамеру.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились: они слишком изнеженны и капризны. Ласковые, спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

В собачьем "космическом отряде" каждый день шли занятия и тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и еще многому.

Лучше других сдала "выпускные экзамены" умная и смелая собачка Лайка. *(слайд 16)*

Для нее построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. 3 ноября 1957 года на Лайку одели специальный скафандр, и ракета умчала отважную разведчицу в космос. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете.

Лайка из космоса не вернулась.

Вслед за Лайкой в космос полетели и другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звездочка, Пчелка и Мушка. Все они возвратились на землю.

Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

Наконец было все готово для полета человека в космос. И 12 апреля 1961 года был запущен космический корабль «Восток» с первым космонавтом *(слайд 17)*. Это было огромное и радостное событие не только для нашей страны, но и для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта.

- Как звали первого космонавта? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*.

- Каким должен быть космонавт? (*Я буду называть качества, а ты к каждому моему слову подбери другое слово, обозначающее противоположное качество)*

Ленивый – трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Все качества, которые ты перечислил, присуще космонавту.

-Ты бы хотел стать космонавтами?