

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик
Новоорского района



СОГЛАСОВАНО:
Глава муниципального образования
Новоорский Район Оренбургской области
В.П. Рысинов

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад» № 2
п. Энергетик Новоорского района

 Т.В. Марченко

«22» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад» № 2
п. Энергетик
Новоорского района
на 2017 – 2020 г.г.**

ПРИНЯТО
на заседании Общего
собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад» № 2
п. Энергетик Новоорского района
протокол № 1 от «22» августа 2017 г.

Энергетик - 2017

Содержание

№	Наименование	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района на 2017 – 2020 годы (далее – Программа)	5
	РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ	
1.1.	Информационная справка о дошкольной организации	7
1.2	Анализ воспитательно-образовательного процесса	10
1.3.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	13
1.4	Информационно-методическое обеспечение	15
1.5	Материально-техническое обеспечение программы	15
1.6	Взаимодействие педагогов с воспитанниками	19
1.7	Кадровое обеспечение	20
1.8	Методическая работа	22
1.9	Условия пребывания детей в МБДОУ	25
1.10	Перечень условий , необходимых для реализации Программы	28
1.11	Прогнозируемые результаты РЕАЛИЗАЦИИ программы	28
	РАЗДЕЛ ВТОРОЙ	
2.1.	Концепция развития МБДОУ «Детский сад» № 2	29
2.2.	Сроки и этапы реализации Программы развития	32
	РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ	
3.1.	Механизм реализации мероприятий Программы	33
3.2.	План действий педагогического коллектива для реализации Программы развития МБДОУ до 2020 года	34
	Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Успешность решения поставленных задач зависит от действий конкретных образовательных учреждений, руководителей, педагогов.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района (далее – Положение) разработана на основе Муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Новоорский район Оренбургской области на 2015 – 2020 года» утвержденная Постановлением администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 07.11.2014 № 1913-П.

Разработка Программы развития вызвана необходимостью перемен в работе МБДОУ, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом, изменениями в государстве и социально – экономической жизни страны. Пересмотром содержания образования и внедрение новых подходов и педагогических технологий.

Программа является управленческим документом МБДОУ № 2 п. Энергетик на 2017-2020 годы.

Программа разработана педагогическим коллективом МБДОУ. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы: обновление образовательных стандартов; система поддержки талантливых детей; развитие воспитательского потенциала; здоровье дошкольников.

С помощью Программы коллектив МБДОУ реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития МБДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формирование развивающей среды детского сада;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствование управления;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка;
- профилактику заболеваемости и оздоровление часто болеющих детей.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и области.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик со следующими учреждениями:

- ✓ Отделом образования администрации Новоорского района;
- ✓ ГАУЗ «Новоорская РБ»;
- ✓ МАОУ СОШ № 1 и МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик;
- ✓ МБДОУ Новоорского района;
- ✓ Детской школой искусств п. Энергетик;
- ✓ Отделом социальной защиты населения п. Энергетик;
- ✓ Детской библиотекой п. Энергетик.

Радикальные изменения в обществе предъявляют новые требования к воспитанию и образованию будущих граждан России. Они должны быть не только физически здоровыми и интеллектуально развитыми, но и свободными людьми, обладающими чувством собственного достоинства, способными на свой выбор, принимая и уважая при этом других людей и их мнение.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад» № 2
п. Энергетик Новоорского района
на 2017 – 2020 годы (далее – Программа)

Ответственный исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района
Участники Программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района, законные представители обучающихся, Управляющий Совет ДОУ
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДОУ
Программно-целевые инструменты Программы	- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р) - Федеральная целевая программа развития образования РФ на 2016 - 2020 годы - подпрограмма Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы") - Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области № 553 – пп от 28.06.2013)
Цель Программы	внедрение современной модели дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района, способствующей формированию человеческого капитала, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи Программы	- модернизация образовательных программ и образовательной среды МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; - формирование современной системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - совершенствование системы управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулирование развития общественных составляющих в управлении.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Реализация в МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района через использование здоровьесберегающих технологий. - Положительная динамика в оценке качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района (показатели мониторинга). - Повышение активности воспитанников МБДОУ «Детский сад» № 2

	п. Энергетик Новоорского района, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня. - Увеличение числа выпускников МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорский район, успешно адаптировавшихся и усваивающих образовательную программу школы. - Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников и формирование творчески работающего коллектива МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорский район. - Повышение степени удовлетворённости семей воспитанников МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района образовательными услугами. - Укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района. - Увеличение заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района.
<i>Сроки реализации Программы</i>	Программа реализуется с 2017 по 2020 годы
<i>Этапы реализации Программы</i>	I этап – организационный – 2017 год Рефлексия деятельности, выявление перспективных направлений деятельности на новом этапе, разработка Программы развития и выработка стратегии её внедрения. II этап – практико-реализационный 2017-2020 гг. Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития, осуществление контроля реализации мероприятий в соответствии Программой развития, коррекция мероприятий. III этап – заключительно-аналитический 2020 год. Анализ достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив развития дошкольной организации
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	- Повысится степень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг МБДОУ № 2 п. Энергетик; - Повысится уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ № 2 п. Энергетик; - Будет обеспечено соответствие условий в МБДОУ № 2 п. Энергетик требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - Увеличится охват воспитанников МБДОУ № 2 п. Энергетик программами дополнительного образования; - Улучшатся условия безопасного пребывания обучающихся и сотрудников МБДОУ № 2 п. Энергетик; - Повысится качество оказания образовательных услуг в МБДОУ № 2 п. Энергетик на каждой ступени дошкольного детства; - Произойдёт оптимизация системы управления МБДОУ № 2 п. Энергетик.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области.

Сокращенное название: МБДОУ № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик.

Юридический адрес: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, д.38

Фактический адрес: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, д.38

Телефон/ факс: 8(35363)4-31-95

Здание двухэтажное кирпичное, находится в первом микрорайоне п. Энергетик. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик, жилые дома № 12, № 13, № 9, № 6, магазин «ФОКС». Участок озеленен, оснащен верандами, спортивным и игровым оборудованием.

Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично
- продолжительность рабочей недели: 36 часов
- режим работы групп: 10,5 часов с 7.00 до 17.30 часов

Электронная почта: mbdou2-energ@yandex.ru

Адрес официального сайта МБДОУ: mdou3-buratino.3dn.ru

Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования Новоорский район Оренбургской области.

Адрес учредителя: 462800, Оренбургская область, Новоорский район, поселок Новоорск, ул. Рабочая, д. 1.

Адрес сайта в сети Интернет: www.neworsk56.ru.

Тел: 8(35363) 7-15-32

Руководитель учреждения: заведующий Марченко Татьяна Викторовна

Краткая история дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» № 3 «Буратино» был введен в эксплуатацию в 1972 году.

С 16 апреля 2015 года на основании Постановления администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 27.11.2014 г. № 2060-П «О реорганизации муниципальной дошкольной образовательной организации Новоорского района Оренбургской области» в результате реорганизации к МБДОУ был присоединен к МБДОУ № 1 п. Энергетик.

С 10 мая 2017 года на основании Постановления администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 19.01.2017 № 51-П «О реорганизации муниципальной дошкольной

образовательной организации Новоорского района Оренбургской области» в результате реорганизации путем выделения детский сад стал называться МБДОУ № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность № 3256 от 28.04.2018;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 5635042002

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 56:18:0901003:35;

- Устав МБДОУ утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области №51- П от 19.01.2017 г.

По проекту количество мест – 210, в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 – 165 детей. Общая площадь здания – 1270,7 м². Здание рассчитано на 8 групп, для воспитанников в возрасте от 2 мес. (при создании соответствующих условий) до 7 лет, которые посещают 140 детей дошкольного возраста.

В МБДОУ № 2 п. Энергетик функционирует 7 групп. Комплектование в учреждении осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Новоорского района Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области.

Здание имеет следующий набор помещений: 7 групповых комнат со спальнями, одна групповая комната без спальни, буфетные, санзоны; дополнительные помещения для занятий с детьми – музыкальный и физкультурный залы, кинозал, музейная зона, логопункт; сопутствующие помещения: пищеблок, постирочная, медицинский блок; помещения служебно-бытового назначения для персонала.

В целях эффективного функционирования и реализации ОПДО, ДОО полностью оснащено необходимым комплектом мебели, учебным и игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного образования. Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей

Здание - общественного назначения, по классу функциональной пожарной опасности относится к Ф 1.1.

Дошкольное учреждение оборудовано: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации.

Системы находятся в рабочем состоянии, специалистами регулярно проводится техническое обслуживание. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здание типовое, двухэтажное, II степени огнестойкости, площадь застройки 1511,6 м², строительный объем здания 7171 м³, высота здания 6,65 м². Общая площадь здания МДОУ 1270,7 м², в том числе 1-го этажа 616,5 м², 2-го этажа 654,2 м².

Здание облицовано фасадной керамогранитной плиткой, отмостки выложены тротуарной плиткой. Внутренние стены – кирпичные, оштукатуренные, выполнена побелка декоративной штукатуркой.

Перекрытие первого и второго этажа выполнено из железобетонных плит. Потолочная часть перекрытия оштукатурена, выполнена побелка. Крыша с чердаком, с выведенными вентиляционными шахтами снаружи, выполнена из цветного профильного металла.

В дошкольном учреждении полностью заменены напольное покрытие, водопроводная и канализационная системы, сантехника, электропроводка, установлены пластиковые окна, входные металлические двери и двери во всех помещениях, новые радиаторы. На первом этаже здания оборудованы теплые полы, как того требуют современные стандарты.

Санитарно-техническое состояние здания: тип отопления – центральное; принудительная вентиляция – на пищеблоке; на прачечной; вытяжная вентиляция – во всех помещениях; соблюдается установленный режим проветривания учебных помещений; пластиковые окна во всех помещениях здания имеют фрамуги и москитные сетки; искусственное освещение – люминесцентное; осветительные приборы имеют защитную светорассеивающую арматуру; в качестве солнцезащитных средств используются жалюзи, плотная портьерная ткань и тюль.

Пищеблок и прачечная оборудованы полностью по требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Установлено новое современное оборудование:

– в прачечной: Стирально-отжимная машина ВЕГА В-25-322, Центрифуга ЛЦ-25, Сушильная машина ВС-25, Каток гладильный ВГ-1018.

на пищеблоке: кипятильник заливной, сковорода электрическая ЭСК-80-0,27-40, с цельнотянутой чашей, (40 л., 0,27 кв.м., 800x860x940мм), шкаф жарочный электрический ШЖЭП-3, плита электрическая напольная с духовым шкафом ПЭП-0,72М-ДШ, котел пищеварочный электрический на 160л, зонт вытяжной островной 2400x1600x400.

Участок:

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Оснащен новыми тентовыми навесами в количестве 8 штук. Выполнена укладка территории свежим асфальтом. Установлено новое ограждение вокруг здания с домофоном.

Выполнены все предписания Госпожнадзора и Роспотребнадзора:

- ограждение: полное, новое металлическое на декоративном фундаменте;
- озеленение: деревья, кустарники, цветники – 70% площади свободной от застройки территории детского сада;
- искусственное и естественное освещение - соответствуют нормам СанПиН. Территория МБДОУ № 2 имеет наружное электрическое освещение.

Общая спортивная площадка имеет достаточное количество игрового и спортивного детского оборудования, состояние оборудования – безопасное, яркое - установлено в ноябре 2014 года. На площадке имеется «песочная яма» со стойками для прыжков в длину и в высоту, «полоса препятствий» для развития выносливости, гимнастические стенки, турники и цветные бумы, Большой детский спортивный комплекс, детский игровой комплекс «Лабиринт», диван-качели.

Восемь игровых участков для групп (из расчета 7-9 кв. м на каждого ребенка) с соблюдением групповой изоляции и утрамбованным грунтом, тентовые навесы по 24 кв.м.; все они имеют достаточное количество игрового и спортивного детского оборудования с учетом роста-возрастных особенностей детей; состояние оборудования – новое, яркое, фирменное (фирма «Калибри»), безопасное - установлено в ноябре 2014 года. На каждом участке детские спортивные комплексы, горка (разных размеров в зависимости от возраста детей: малая, средняя, большая, горка «Жираф»), качалка – балансир, машина «Кабриолет», диван качели, лаз «Машинка Жук», лаз «Цветочек», песочница «Забава», домики мини, песочница «Кораблик», песочница «Королевство» (фирма «Калибри»). На каждой площадке большая и малая песочницы, сменность песка обеспечивается.

2.1.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и методы воспитания и обучения детей, реализуемые в МБДОУ

В МБДОУ используется современная форма организации обучения, образовательная деятельность проводится в игровой форме с учетом индивидуальности каждого ребенка. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого воспитанника, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемые в МБДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности

Программы обеспечивают высокий уровень реализации приоритетных направлений в работе.

Коллектив МБДОУ № 2 осуществляет приоритетное направление в работе детского сада: познавательное - речевое развитие воспитанников.

Обязательная часть дошкольного образования включает в себя образовательную деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 26 мая 2017 года, приказ № 9 ОД, протокол педагогического совета № 1 от 26.05.2017 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

Программа «Родной свой край люби и знай!» для детей от 3 -7 лет

Программа «Речевые игры с детьми от 2 – до 7 лет»

В МБДОУ установлена четкая система работы с детьми в области развития и воспитания на основе принципа – всестороннего гармоничного развития личности.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха, тем самым повышается физическая и умственная работоспособность детей. При этом среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующих от детей умственного напряжения, остальные 50 % составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдаем двигательнo-активным формам деятельности детей. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи и т.п.) проводится только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями

Гуманизация педагогического процесса ориентирует воспитателя на личность ребенка, изменяется характер общения с ним. Воспитатель в общении с

детьми придерживается принципа: «Не рядом, не над, а вместе». Цель работы воспитателя: содействовать становлению ребенка как личности. Педагог должен встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, учитывая его чувства и эмоции.

Основными формами организации работы с детьми являются: основная образовательная деятельность; совместная деятельность взрослого и ребенка; самостоятельная деятельность дошкольника; игры; прогулки; экскурсии; наблюдения.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение передового опыта педагогов МБДОУ.

Работа коллектива строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив МБДОУ считает - личностно - ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Ключевые позиции состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ составляются на основе педагогической диагностики выполнения образовательных программ МБДОУ (далее – ООП ДОУ) и наблюдений педагогического процесса, анализа развития детей.

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа), ежегодно в апреле – мае проводится диагностическое исследование (в рамках действующего законодательства) подготовленности выпускников к обучению в школе.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагоги МБДОУ используют карту развития как средство оценки результатов освоения ООП ДОУ и становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, в которой они оперативно фиксируют результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретируют данные и используют результаты анализа данных при

проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом. Выделенные и включенные в карту развития показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др. При оценивании педагоги МБДОУ используют сложившийся определенный образ ребенка, те сведения, которые накопились за определенное время наблюдений.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва учителей МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик и МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик выпускники нашего МБДОУ хорошо осваивают ООП ДОУ; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольникам, подготовка детей к школе высоко оценивается учителями, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Полученные данные свидетельствуют о целенаправленной методической работе по обеспечению качественной подготовки детей к обучению в школе, созданными психолого-педагогическими условиями реализации ООП ДО и высоким уровнем профессионализма педагогов.

Все необходимые для обучения детей в школе компоненты готовности сформированы на достаточно хорошем уровне. Большая часть детей к обучению в начальном звене школы готовы. Дети с низким уровнем готовности требуют дополнительной работы силами родителей в плане развития детей в летнее время и индивидуального подхода в процессе обучения в школе.

1.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников; с будущими родителями.

Таблица 1

<i>Реальное участие родителей в жизни МБДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	- Интернет приемная руководителя - форум	По мере необходимости
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; -совместная деятельность взрослых и детей в создании предметно-развивающей среды	По мере необходимости
В управлении МБДОУ	- участие в работе Управляющего совета, родительского комитета, родительских собраний	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел»; -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; -родительские собрания; - консультационный пункт	Обновление постоянно необходимости По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал По плану
В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Совместные праздники, развлечения; -Встречи с интересными людьми; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - Творческие отчеты кружков	2 раза в год 1 раз в квартал По плану По плану Постоянно по годовому плану По плану 1 раз в год

1.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ осуществляется в электронной форме, которая позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Осуществление информационно-методического обеспечения образовательного процесса МБДОУ направлено на достижение его эффективности и результативности, что обеспечивает повышение качества дошкольного образования.

1.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Развивающая предметно-пространственная среда помещений дошкольной организации соответствует требованиям программы, реализуемой в детском саду. Предметно-пространственная среда в детском саду представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно - пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В детском саду имеется в наличии и функциональном состоянии: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 медиапроектор, телевизор, 3 нетбука, интерактивная доска.

Развивающая среда групповых комнат и дополнительные помещения детского сада обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и

творческую активность воспитанников всех возрастов, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых по всей группе, возможности двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Неукоснительно соблюдается принцип доступности предметно-игровой среды для воспитанников, который предполагает: свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДООУ, где осуществляется образовательный процесс.

Соблюдается безопасность предметно-пространственной среды, которая предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Шкафы надёжно закреплены, игрушки находятся на уровне роста ребенка. Игрушки и физкультурное оборудование имеют сертификаты качества. Постоянно действующая комиссия регулярно проводит осмотр помещений, участков и игрушек на предмет безопасности, исправности и сохранности материалов и оборудования. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку. Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации («Стрелец-Мониторинг»), обеспечивающей сигнал звукового оповещения напрямую в ПЧ п. Новоорск. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ООО «Промгазсервис». В октябре 2014 года были установлены молниеотводы, проведена замена электрической части и осветительных ламп, произведена проверка заземления оборудования. Имеется тревожная кнопка.

Вывод. Созданная материально-техническая база МБДОУ № 2 позволяет в полном объеме реализовать заявленные программы; осуществлять образовательную и экспериментальную деятельность, удовлетворить запросы обучающихся воспитанников ДООУ и родителей на организацию разнообразной детской деятельности, через которую дети получают дошкольное образование.

В перспективе, следует пополнить наглядный, демонстрационный, развивающие игрушки, игровую детскую мебель для образовательного процесса, которые соответствуют требованиям СанПиН к игрушкам: безопасны, крепкие в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В ДОУ должно быть достаточно настольно-печатных игр, деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, современного игрового оборудования для ролевых игр «Магазин», «Кухня», «Дом», «Парикмахерская», «Больница», "Пароходик", "Автобус", детской мебели, стеллажей для игрушек, кукол, машин, разных видов театра, театральных костюмов для детей и взрослых, трансформируемых домиков и т.д. Обеспечение сменным игровым материалом.

Таблица 2

Оснащение помещений МБДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно – ролевые, настольные игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Чтение, театр Познавательная деятельность Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность	Центр познания Уголок уединения Центр книги Центр экологии, опытов, детская лаборатория, коллекций Центр конструирования, изобразительности и детского творчества Центр социально – эмоционального развития Центр двигательной активности Центр ряжений, театра и музыки Центр игры Центр обучения детей безопасности и жизнедеятельности
Спальное помещение • Занятия • Свободная продуктивная деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Мебель для сна и занятий, • Материалы для изобразительности, магнитная доска • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики.
Приемная Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок для родителей Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал
Методический кабинет Консультации, педсоветы Подбор наглядности, картин, дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Методическая помощь педагогам Разработка программ, планов Подбор электронных образовательных ресурсов для	Шкафы, мебель Стенды с информацией и планы работы для педагогов Методическая литература, пособия, картины, демонстрационный материал к занятиям Компьютер Принтер Ксерокс Экран Проектор Сканер Ноутбук, нетбуки

занятий с детьми	Хранилище для дидактических и демонстрационных материалов к занятиям
Кабинет заведующего Заседания Совета педагогов Заседание координационного центра Заседание родительского комитета Заседание административных совещаний при руководителе Прием родителей и педагогов	Мебель для документации Документация детского сада Компьютер Сканер Факс Телефон
Музыкальный зал Музыкальные занятия Занятия музыкальных кружков Праздники, утренники, развлечения Тематические занятия и досуги Родительские собрания Индивидуальная работа с детьми по музыкальному воспитанию Театр для детей, цирковые представления Детский оркестр Музыкально – дидактические игры Детские спектакли	Проектор. Экран ЖК - телевизор Музыкальный центр Караоке Детские музыкальные инструменты Фонотека презентаций Видео фонотека по результатам музыкального развития воспитанников Электронное пианино Музыкальный синтезатор Микрофон Ноутбук
Физкультурный зал Занятия по физкультуре Спортивные встречи Праздники, соревнования, развлечения по физкультуре Индивидуальная работа по отработке основных движений детей Динамические паузы Тренажерная деятельность Аэробика Стретчинг Кружковая работа по физкультуре Флеш – моб Утренняя зарядка Спортивные игры	Музыкальный центр Детские тренажеры Массажные дорожки для стопы, гимнастические лавочки Сухой бассейн Маты, конусы, корзины, Тоннель Доски ребристые, наклонные Мячи, кегли, мешочки, обручи, палки, воротики, клюшки. Канаты Спортивный комплекс «Геркулес» Ноутбук Шкаф для спортивного инвентаря Тренажеры: велотренажеры; беговые дорожки; силовой тренажер; «гребля»; батут с держателем Мячи фербулы Горка, дуги для лазания
Логопедический пункт Индивидуальные занятия Подгрупповые занятия Занятия по логоритмике Консультативная работа с родителями	Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда и детей Шкаф для методической литературы, пособий Дидактические игрушки, наглядность Наборное полотно, магнитная доска Индивидуальные зеркала для детей Логопедические инструменты Дидактический стол с наполнением ноутбук
Музей Боевой славы <u>совместная деятельность детей и взрослых по направлениям:</u> праздники ко Дню защитника отечества Проведение подгрупповых занятий встречи с защитниками отечества поисковая деятельность	Стенды: «Наши земляки защищали Родину», «Награды Родины», «Письма с фронта», «Войны – интернационалисты», картины о войне. Макеты военной техники Книги и иллюстрации о войне Сменный стенд «работы детей о войне» Макет вечный огонь Игровые материалы для детей: военная техника, гранаты, оружие,

	мячи, сабли Фонотека о войне
Зал краеведения <u>совместная деятельность детей и взрослых по направлениям:</u> Занятия по краеведению Рассматривание книг, иллюстраций, стендов, экспонатов Настоль- печатные игры по краеведению Слушание песен, стихов, и рассказов по теме родного края Встречи со знаменитыми людьми нашего поселка	Стенды, наглядность: «Флора и фауна Оренбургской области», «Чем славится Оренбургская область», «Поднятие целины», «Ириклинская ГРЭС», «Ириклинское водохранилище», «Поселок Энергетик», «История детского сада» Альбомы, книги по краеведению Фотоматериалы о строительстве Ириклинской ГРЭС и п. Энергетик коллекции камней Урала, полезные ископаемые Урала. Карты, схемы Символы и атрибуты России, Оренбургской области, Новоорского района, п. Энергетик Национальные особенности населения Оренбуржья (куклы в национальных костюмах) Макеты: «Ириклинское водохранилище», «Хозяйка медной горы» , «МДОУ № 2», «Дом с постройками»
Мини – музей «Русская изба» <u>совместная деятельность детей и взрослых по направлениям:</u> - Праздники по приобщению детей к истокам русской народной культуры - Занятия по русскому народному творчеству - Развлечения по русским и народным сказкам и фольклору - Игры – драматизации по русским народным сказкам Игры на бытовые темы русского народа	Предметы кухонной утвари колыбель Русская народная одежда Сундук для хранения одежды Русская печь, дрова, ухваты, чугуны Старинные утюги, коромысла Пряжа, кудель
Кинозал	Экран, ноутбук, медиапроектор, стулья для детей.
Космический уголок	Наглядный материал по космосу, макет "Ракета", глобус, макет "Вращение Земли вокруг солнца", выставка детских творческих работ, книги и альбомы по теме.

1.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С ВОСПИТАННИКАМИ

Взаимодействие педагогов с воспитанниками является основным звеном образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении.

Главной задачей нашей деятельности является: выбор верной позиции педагога во взаимодействии с воспитанниками, которая базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми, в том числе индивидуальной и по подгруппам, направленных на *реализацию индивидуального подхода*;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;

- специализация педагогов дошкольного воспитания, т. е. углубленное владение педагогами какими-либо методиками;
- появление освобожденных специалистов;
- становление психологической службы, направленной на развитие *личностно - ориентированного взаимодействия педагогов с детьми*;
- проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении во многом зависит от характера взаимодействия воспитателя с воспитанниками. Результаты анкетирования воспитателей МБДОУ показали, что у 97% педагогов взаимодействие с детьми носит гуманный характер.

Задача администрации МБДОУ состоит в том, чтобы педагоги МБДОУ осознавали важное значение, правильно выбранного стиля взаимодействия с детьми в процессе их воспитания и обучения.

В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с воспитанниками позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям, поддерживая его достоинство.

С целью изучения отношения к дошкольному учреждению воспитанников и их родителей проводится анкетирование.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетенции.

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, который стабилен по своему составу.

Педагогическую деятельность осуществляют 14 педагогов. Из них специалисты: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ.

На 1.01.2017 г. образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Таблица 3

Образование	14 педагогов
Высшее	6
Среднее специальное	6
Условный специалист	2

Педагоги ДООУ повышают свой образовательный ценз, тем самым совершенствуя образовательную деятельность и качество образования дошкольников. В данный момент 4 педагога получают высшее образование. (Приложение 1,2)

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первую квалификационную категорию, 3 педагога не аттестованы (стаж работы менее 2 лет).

Таким образом, педагоги МБДОУ имеют достаточно высокий уровень общей культуры. Это позволяет им легко ориентироваться в образовательных программах и технологиях, а также создавать свои дополнительные образовательные и вариативные программы. Данные умения позволяют воспитателям и специалистам МБДОУ эффективно реализовывать свои профессиональные функции.

Средний возраст педагогического коллектива ДООУ составляет – 40-45 лет. Педагогов, имеющих предпенсионный возраст, в МБДОУ 3 человека.

Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывают младшие воспитатели – 8,06 штатные единицы. МБДОУ 7 младших воспитателей, из них имеют: 42,9 % - начальное профессиональное образование, 42,9 % - среднее профессиональное образование, 14,2 % среднее образование.

В современных условиях младшие воспитатели, работая под руководством воспитателей, имеют достаточный уровень педагогической компетенции, но недостаточно владеют технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В рамках реализации ООП ДООУ необходимо организовать в МБДОУ мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции младших воспитателей. 100% младших воспитателей МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе «Основы профессиональной деятельности младших воспитателей в условиях стандартизации дошкольного образования» в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиала) ОГУ.

Воспитатели и специалисты МБДОУ умеют работать в коллективе, включаясь в систему деловых и межличностных отношений с другими участниками образовательного процесса. Они обладают богатым опытом профессионального самообразования. Критически относятся к оценке результатов своего труда, корректируя учебный процесс для достижения высоких результатов.

Педагоги МБДОУ обладают умениями применять свои теоретические знания на практике и передавать их молодым специалистам. Педагоги очень

ответственно относятся к своим обязанностям, постоянно стремятся к саморекламе своего методического мастерства.

1. 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа занимает особое место в системе управления МБДОУ, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с воспитанниками в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ по-прежнему остается одной из самых сложных.

Чтобы проанализировать эффективность методической работы в МБДОУ нами сформулированы критерии ее оценки:

- результат развития воспитанников;
- достижение оптимального уровня для каждого воспитанника или приближение к нему за отведенное время без перегрузки;
- соотношение возрастания мастерства воспитателей, затрат, времени и усилий на методическую работу и самообразование, но без перегрузки педагогов этими видами деятельности;
- улучшение психологического микроклимата;
- рост творческой активности педагогов и их удовлетворительности результатами своего труда.

В состав методической работы заложены основные функции:

•диагностико - аналитическая – связана с познанием и самосознанием личности, ее результатов, социально – психологического климата в педагогическом коллективе с целью его оптимизации и реализации творческого потенциала, индивидуального стиля деятельности педагогов и др.

•проективно–конструктивная – проявляется в планировании работы ДОУ, проектирование развития педагогического коллектива, его сотрудничества с родителями, определение близких, средних, дальних его перспектив, путей преодоления трудностей, роста профессионального мастерства педагогов, самосовершенствование и др.

•изыскательно–инновационное – связано с отбором, поиском новых, прогрессивных психолого-педагогических идей, эффективных методов и приемов дошкольного воспитания, внедрения их в практику.

•организационно – регулирующие – появляется в организации деятельности педагогического коллектива, его сплочения, регулирования системы отношений в педагогическом коллективе и создания благоприятного социально – психологического климата в нем; нахождении наилучшего практического применения способности каждого члена педагогического коллектива; сотворчестве с родителями; в организации и саморегуляции своей профессиональной деятельности;

•стимулирующая – выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях ее совершенствования, формирования потребности в профессиональном самовоспитании;

•информационно–нормативная – проявляется в оперативном информировании педагогического коллектива о новых достижениях в области психологии и педагогики дошкольного воспитания, передовом опыте общественного и семейного воспитания; о документах, связанных с охраной прав ребенка, изменениях функциональных обязанностей педагога.

Рассмотрев задачи и особенности методической службы, мы проанализировали методическую работу, проводимую в нашем МБДОУ. На данный период она представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм работы. Это:

1. Заседание творческой группы педагогов МБДОУ;
2. Работа по самообразованию;
3. Семинары муниципального и регионального уровня;
4. Семинары – практикумы;
5. Практические конференции;
6. Мастер-класс;
7. Дискуссии, деловые игры, круглые столы и др.

Управленческую деятельность руководителя МБДОУ можно считать системной и результативной, если она обеспечена всесторонней информацией о состоянии работы в каждом подразделении, то есть процесс управления требует постоянной обратной связи.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь и является важнейшим источником информации. Вся контрольно–диагностическая деятельность в МБДОУ осуществляется на основе мониторинга.

Для проведения мониторинга выделяется небольшое количество показателей, характерных для данного отрезка наблюдаемого педагогического процесса. Затем методом повторных замеров накапливается, а затем анализируется информация в динамике, чтобы руководитель постоянно осуществлял с нормативными показателями. Сравнение реальных результатов с эталонами и нормой помогает дать содержательную объективную оценку и осуществить коррекцию. В процессе анализа фактических результатов мы высказываем свое отношение и осуществляем процесс оценивания – даем оценку. Фиксируем результат в словах или другой форме.

При управлении по результатам каждый участник педагогического процесса увязывает свое участие в общем деле с другими членами коллектива. Руководитель и подчиненные определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения, т.е. время, технологии и другие ресурсы. В условиях управления по результатам инициативный и творческий коллектив – ценнейший ресурс. Руководитель же создает атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Задача руководителя состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции.

Само понятие «управление по результатам» можно определить как систему управления и развития, с помощью которой достигаются результаты, определенные и согласованные со всеми членами коллектива.

Важным моментом управления по результатам является выделение ключевых результатов. Мы их выделяем, исходя из осознания общечеловеческих и национальных ценностей и содержания работы с воспитанниками:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- личностное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями (интеллектуальные, художественно-эстетическое, социально-нравственное);
- готовность к обучению в школе;
- адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности ребенка и семьи.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МБДОУ всегда составляются на основе анализа и диагностики педагогического процесса.

Особое внимание уделяется проблеме сотрудничества и взаимопонимания с родителями сложившиеся формы работы с семьей, такие как групповые и общии родительские собрания, беседы, анкетирование, анонимные сообщения,

совместные утренники и развлечения, спортивные состязания, организация выставок, посильная помощь родителей на благоустройство групп и всего МБДОУ.

Таким образом, управление по результатам есть целенаправленное, ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата.

Надеемся, что введение в практику работы МБДОУ технологии управления по результатам будут способствовать более глубокому осознанию целей дошкольного воспитания каждым педагогом, а, следовательно, создание адаптированной образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей семьи.

Главное в методической работе — это оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в нашем МБДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, вытекающих из объективных закономерностей процесса повышения профессиональной квалификации воспитателей, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

1.9. УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя организацию двигательного режима, закаливание, С -витаминизацию третьих блюд, профилактику заболеваемости.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам. Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами проводится диагностика общей физической подготовленности детей. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр.

Физкультурные занятия для детей проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись не только дети, но и родители.

Безопасность

В МДОБУ «Детский сад» № 2 деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям: - обеспечение охраны труда сотрудников дошкольной организации;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Безопасные условия пребывания в дошкольной организации - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте. Обеспечение пожарной безопасности: в дошкольной организации установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; оборудованы уголки по пожарной безопасности, изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и требования нормативных документов по пожарной безопасности.

В детском саду имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители с паспортами. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов. Антитеррористическая защита:

в дошкольной организации разработан и утвержден «Паспорт безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка, а также система видеонаблюдения. Составлен и утвержден «План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз», утверждены графики дежурства администрации в течении учебного процесса, в праздничные дни.

Охрана труда: главной целью по охране труда в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада.

В дошкольной организации создана комиссия по охране труда, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, который составляется на учебный год.

В плане работы комиссии по охране труда предусмотрены следующие мероприятия:

- проверка готовности организации к началу учебного года, составление соответствующих актов;
- изучение состояния и использования санитарно-бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для сотрудников;
- изучение состояния и использования рабочих помещений, кабинетов;
- внесение изменений и дополнений в план эвакуации детей и сотрудников детского сада на случай пожара;
- разработка программ, правил, инструкций по охране труда;
- обеспечения учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правила, инструкции по охране труда);
- разработка плана организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации;
- информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах;
- расследование по мере необходимости несчастных случаев, произошедших с работниками на производстве и в быту, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов;
- расследование по мере необходимости несчастных случаев, произошедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов;
- доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда;
- отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива.

Социальные ресурсы

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности дошкольной организации. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

У дошкольной организации налажены связи на договорной основе с различными социальными партнерами. Однако отсутствует система работа в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

1.10. ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень условий, необходимых для реализации Программы:

- наличие в МБДОУ нормативно-правового и методического обеспечения, соответствующего ФГОС ДО;
- владение педагогическими работниками современными образовательными технологиями;
- достаточное ресурсное обеспечение.

В МБДОУ имеется локальная нормативная правовая база по организации образовательного процесса с учетом внедрения ФГОС ДО. Методическая база обновляется литературой, которая соответствует ФГОС ДО. В достаточном объеме имеется современные технические средства, которые способствуют информатизации образовательного процесса и рабочего места педагогов.

Программа будет реализована в партнерстве с педагогами, родителями и органами управления образованием Новоорского района и Оренбургской области. Данная Программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации в МБДОУ ФГОС ДО, в повышении качества дошкольного образования.

1.11. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
2. Возрастет привлекательность педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров ДОУ.
3. Будет обеспечено соответствие условий в ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.

5. Улучшение условий для безопасного пребывания обучающихся, преподавательского состава и обслуживающего персонала в ДООУ.

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

2.1. Концепция развития МБДОУ «Детский сад» № 2

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии дошкольной организации, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей (законных представителей);
- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования дошкольной организации, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной организации;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация дошкольной организацией Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления дошкольной организации;
- открытость. Концепция Программы развития предполагает построение модели развития дошкольной организации, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности организации, что позволит осуществить переход дошкольной организации в качественно новое состояние.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательную деятельность с социокультурным окружением, задают ориентиры развития дошкольной организации в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками дошкольной организации являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности дошкольной организации;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности работников дошкольной организации;
- сотрудничество с социальными институтами;
- совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- модернизация нормативно-правовой базы дошкольной организации, организация образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в дошкольной организации за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в дошкольном образовании.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда в группах и в дошкольной организации в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие дошкольной организации:

- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности дошкольной организации;
- усиление ответственности за результаты деятельности дошкольной организации, повышение результативности образовательной деятельности.

Перспектива новой модели МБДОУ «Детский сад» № 2 предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления дошкольной организации;

– эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;

– обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;

– личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

– расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной организации;

– обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования; – четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;

– информатизация образовательной деятельности дошкольной организации и системы управления дошкольной организацией;

– информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную развивающую предметно-пространственную среду;

– высокую конкурентоспособность дошкольной организации.

Основные цели и задачи концепции: внедрение современной модели дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района, способствующей формированию человеческого капитала, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

- модернизация образовательных программ и образовательной среды МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- формирование современной системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- совершенствование системы управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулирование развития общественных составляющих в управлении.

Перечень основных программных направлений и мероприятий

Преобразования в дошкольной организации возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника дошкольной организации, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

2.2. Сроки и этапы реализации Программы развития

I этап – организационный – 2017 год

Рефлексия деятельности, выявление перспективных направлений деятельности на новом этапе, разработка Программы развития и выработка стратегии её внедрения.

II этап – практико-реализационный 2017-2020 гг. Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития, осуществление контроля реализации мероприятий в соответствии Программой развития, коррекция мероприятий.

III этап – заключительно-аналитический 2020 год. Анализ достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив развития дошкольной организации.

Перечень основных программных направлений и мероприятий

Преобразования в дошкольной организации возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника дошкольной организации, на ценности качества и эффективности проделанной работы

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ

3.1. Механизм реализации мероприятий Программы

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект-субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя дошкольной организации с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата.

Для планомерной и успешной реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад» № 2 нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Такой подход во многом обоснован тем, что одному руководителю не под силу полностью контролировать разнонаправленный процесс развития учреждения. В нем все равно будут слабые места. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ «Детский сад» № 2.

Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Разработанная в программе стратегия развития МБДОУ «Детский сад» № 2 используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через ежегодное самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт, информационные уголки и проведение открытых мероприятий.

3.2. План действий педагогического коллектива для реализации Программы развития МБДОУ до 2020 года

Цель: создание организационной основы для реализации программы.

Таблица 4

Задачи	Направление деятельности по выполнению задачи	Сроки (учебный год)			Ответственные
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1.Создание механизма эффективного управления программой	1.Избрать рабочую комиссию для сбора информации в банк идей и ее обработки	+			Заведующий Ст. воспит.
	2.Определить функции Совета Программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы по ее реализации	+			Заведующий
	3.Утвердить Программу развития МБДОУ на общем собрании коллектива	+			Заведующий Ст. воспит.
	4. Подведение итогов работы по Программе и подготовка Программы развития на следующий период			+	Заведующий
2. Информирование участников Программы	1. Провести производственное совещание «Координация деятельности сотрудников МБДОУ по реализации Программы развития»	+			Заведующий
	2. Провести родительское собрание «Роль семьи в реализации Программы развития»		+		Заведующий
3.Определение дополнительных возможностей по созданию условий для реализации Программы	1. Взаимодействие с детской поликлиникой	+	+	+	Ст. м/с
	2. Взаимодействие с начальными звеньями МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ №2 п. Энергетик	+	+	+	Заведующий
	3. Определить и проработать дополнительные возможности поддержки и помощи саду администрацией поссовета п. Энергетик	+	+	+	Заведующий
	4. Взаимодействие с ДК «Современник»	+	+	+	Заведующий Ст. воспит.
	5. Взаимодействие со школой творчества	+	+	+	
4.Кадровое обеспечение и активизация творческого потенциала педагогов МДОУ	1. Медицинской сестре, воспитателям, музыкальному руководителю, учителю-логопеду подготовить предложения по повышению качества воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми по своему профилю работы с учетом внедрения ФГОС дошкольного образования	+	+	+	Заведующий
	2. Педагогам МБДОУ пройти аттестацию и курсы повышения квалификации (по графику).	+	+	+	Заведующий

	3. Через все формы работы с кадрами (семинары, практикумы, консультации, обобщение опыта, педсовета и т.д.) решать задачи по активизации творческого потенциала каждого педагога детского сада.	+	+	+	Ст. воспит. воспит
5. Материально-техническое обеспечение Программы.	1. Приобрести новые детские стульчики, детскую игровую мебель	+	+	+	Заведующий Завхоз
	2. Пополнять развивающую среду в ДОУ: оборудование для экспериментирования, сюжетно – ролевых игр и др.	+	+	+	Заведующий Завхоз
	3.приобрести индивидуальные коврики в спортивного зала.		+		Заведующий Завхоз

Цель: Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка.

Таблица 5

Задачи	Направление деятельности по выполнению задачи	Сроки (учебный год)			Ответ-ственные
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1. Внедрение стандартов дошкольного уровня образования	1.1. Изучить концепцию базисной программы развития дошкольника	+			Воспитат. Ст. воспит.
	1.2. Активно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования	+	+	+	Воспитат. Ст. воспит.
	1.3. Продолжить работу по образовательной программе дошкольного образования. МБДОУ № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик	+	+	+	Воспитат. Ст. воспит.
2. Коррек-тировка содержи-я	1. Физическое развитие:				
	* совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения системы оздоровительных мероприятий	+	+	+	Ст. м/с Массаж. Ст. восп.
	* разработать систему дифференцированного подхода к проведению закаливающих процедур, направленных на оздоровление детского организма;	+	+	+	Ст. восп. Ст. м/с Врач
	* разработать комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ с учетом состояния здоровья каждого ребенка;		+		Врач Ст. восп.
	* разработать программу оздоровления на летний период;	+	+	+	Ст. восп.
	* обеспечить поэтапное внедрение оздоровительной системы «Островок здоровья»;	+			Ст. м/с Ст. восп.
	* провести мониторинг состояния здоровья: выявить состояние здоровья детей, эффектив-	+		+	Ст. восп. Ст. м/с

	ность системы оздоровления, обеспечить корректировку оздоровительной программы;				
	* отработать оптимальные режимы организации жизнедеятельности детей;	+	+	+	Заведующ. Ст.м/с Ст. восп.
	* разработать программу профилактики заболеваемости на основе паспорта здоровья ребенка, обеспечить поэтапное внедрение данных программ;		+	+	Ст. восп. Ст. м/с
	* ежегодно проводить практические занятия с педагогическим персоналом по оказанию первой помощи детям и взрослым;	+	+	+	Ст. м/с
	* совершенствовать работу по проведению закаливающих процедур: контрастным воздухом, ходьба по мокрым дорожкам, полоскание горла и рта, облегченная одежда, сон с доступом свежего воздуха, прогулки, проветривание помещений, хождение босиком;	+	+	+	Ст. восп. Ст. м/с
	* регулярно проводить гимнастику для глаз, упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, дыхательную гимнастику, общий и точечный массаж по недельному графику;	+	+	+	Вос-ли
	* проводить углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья всех детей детского сада;	+	+	+	Ст. м/с
	* в старших и подготовительных группах на занятиях образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» ввести направления: развитие представлений о строении собственного тела, назначение органов; формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма; выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения по рекомендациям Г. Зайцева «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита» и др.;	+	+	+	Ст. восп. Ст. м/с Вос-ли
	2.Познавательное развитие:				
	* включить систему заданий на развитие творческого мышления и воображения в продуктивных видах детской деятельности;	+	+	+	Ст. восп. Вос-ли
	* создавать в группах полноценную развивающую среду, опережающую развитие ребенка, для стимулирования творческой и познавательной деятельности детей;	+	+	+	Ст. восп. Вос-ли
	* разработать систему игр и игровых упражнений по развитию математических способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста на основании методик Колесниковой Е.В.			+	Ст. восп. Вос-ли
	* формировать представления детей о социальном мире по разделам: «Предметный мир», «Я	+	+	+	Ст. восп. Вос-ли

сам», «Труд взрослых», «Мир природы», «Я, моя семья, моя Родина», «Мои права», «Учусь жить рядом с другими», «Из истории нашей Родины».				
*доработать парциальную программу по изучению регионального компонента «Родной свой край люби и знай»;		+		Ст. восп. Вос-ли
*для более глубоких географических познаний детей о своем крае, об Оренбургской области пополнить материальную базу: карты географические, настольные игры по географии, литературу, макеты, энциклопедии;	+	+	+	Заведующ. Ст. восп.
*более углубленно знакомить детей с флорой и фауной Оренбургской области («Красная книга Оренбургской области»);	+	+	+	Вос-ли
3.Художественно-эстетическое развитие:				
* для организации системы работы в эмоциональной сфере дошкольников организовать поочередное проведение развлечений для детей в зале всем группам под непосредственным руководством муз. руководителей и воспитателей групп не реже 1 раза в месяц;	+	+	+	Муз. рук. Вос-ли
* в средней, старшей, подготовительной группах создать «Уголки творчества» с разнообразными материалами для творческой продуктивной деятельности;	+	+	+	Вос-ли
* организовать семинар-практикум с воспитателями по обучению их художественному творчеству;		+		Ст.воспитател ь
*разнообразить развивающую среду по театрализованной деятельности	+	+	+	Заведующ. Ст. восп. Муз.рук
4.Речевое развитие:				
* в целях улучшения работы с детьми с речевой патологией осуществлять в работе тесный контакт воспитателя и логопеда: логопедическое обследование детей каждой группы проводить логопеду и воспитателю совместно;	+	+	+	Логопед Вос-ли
воспитателям и родителям обоюдно вести работу с ребенком по индивидуальной тетради для домашнего задания, которую ведет логопед, в целях систематической коррекционной работы в саду и дома;	+	+	+	Логопед
в родительских уголках выделить планшет «Логопедический уголок» для тетрадей с домашним заданием и для информации логопеда родителям;	+	+	+	Логопед Вос-ли
внедрить элементы логоритмики в занятия со всеми детьми в средней, старшей,	+	+	+	Логопед Вос-ли

	подготовительных группах;				Муз.рук.
	5.Социально-коммуникативное развитие:				
	*в целях развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре и в целях поднятия нравственно-патриотического воспитания на более высокую ступень разработать систему мероприятий, включая следующие: 1. знакомить детей с достижениями и открытиями Россиян в науке, искусстве, спорте и т.д.	+	+	+	Ст. восп. Вос-ли
	2. обогащать Музей Боевой Славы.	+	+	+	Ст. восп., педагоги
	3. определить график работы кинотеатра для средних, старших, подготовительных групп для просмотра видеофильмов по нравственно-патриотическому воспитанию. Создать видеотеку в саду.	+	+	+	Ст. восп. воспит
	4. определить график посещения музея МАОУ СОШ №1, ДК «Современник», хлебопекарни и других объектов детьми старших, подготовительных групп для ознакомления с историей нашего поселка.	+	+	+	Завед. Вос-ли
	5. Продолжать проводить тематические занятия ко Дню Победы, Дню Защитников Отечества, Дню Конституции, Дню Космонавтики, Дню независимости России в средних, старших, подготовительных группах с целью знакомства детей с историей нашей Родины, символикой государства, традициями и обычаями народов России, воспитывая гордость за свою страну и патриотические чувства к Родине.	+	+	+	Ст. восп. Вос-ли Муз.рук.
3. Органи- зация дополни- тельных образова- тельных услуг	6. разработать парциальную программу по духовно – нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста, реализация программы в вариативной части образовательной программы		+	+	Завед. Ст. восп.
	Организовать индивидуальные бесплатные образовательные услуги для детей, не посещающих детский сад, по подготовке к школе.	+	+	+	Заведующ.

Цель: Отработка модели взаимодействия с семьями воспитанников.

Таблица 6

Задачи	Направление деятельности по выполнению задачи.	Сроки (уч. год)			Ответственные
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1. Взаимодействие с родителями и.	1. Общие родительские собрания	+	+	+	Завед., Ст. воспит.
	2. Заключение договоров о сотрудничестве	+	+	+	Завед.
	3. Групповые родительские собрания	+	+	+	Восп-ли
	4. Анкетирование родителей	+	+	+	Ст. восп. Вос-ли
	5. Общие консультации специалистов и педагогов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей	+	+	+	Завед. Ст. воспит. Вос-ли
	6. Индивидуальные беседы педагогов с родителями	+	+	+	Завед. Ст. м/с Вос-ли
	7. Дни открытых дверей с показом занятий по разным видам детской деятельности	+	+	+	Завед. Ст. воспит. Восп-ли
	8. Участие в подготовке и проведении детских утренников, развлечений	+	+	+	Вос-ли, Муз.рук
	9. Совместное проведение субботников по благоустройству территории детского сада	+	+	+	Завед. Завхоз
	10. Совместное создание предметно-развивающей среды в группах	+	+	+	Вос-ли
	11. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	+	+	+	Завед. Ст. м/с
	12. Организовать Консультативный пункт по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста		+		Завед. Ст. воспит.
	13. Проводить экскурсии по знакомству с детским садом для родителей вновь прибывших детей	+	+	+	Завед.
	14. Рекламирывать работу детского сада через «Нашу Ириклинскую газету», «Рекламные ролики» (снимать занятия и детскую деятельность в саду для присмотра родителями), через сайт МБДОУ	+	+	+	Завед. Ст. воспит.
	15. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания	+	+	+	Ст. воспит. Вос-ли
	16. Для успешной работы с родителями ежегодно проводить специальное обследование и мониторинг семей	+	+	+	Ст. воспит. Вос-ли

Таблица 7

№	Направление программных мероприятий (инновационные проекты)	Сроки реализации	Источники финансирования
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования.			
1.1.	Модернизация системы управления		
1.1.1.	Вовлеченность родительской общественности к управлению дошкольной организацией.	2017-2020	Без финансирования
1.1.2.	Совершенствование нормативно-правового сопровождения управления дошкольной организацией.	2017-2020	Без финансирования
1.2.	Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития		
1.2.1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров.	2017-2020	Без финансирования
1.2.2.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2017-2020	Без финансирования
1.2.3.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и проектами).	2017-2020	Без финансирования
1.2.4.	Техническое сопровождение собственного web сайта	2017-2020	Без финансирования
1.3.	Успешное комплектование МБДОУ «Детский сад» № 2		
1.3.1.	Освоение средств по программе «Доступная среда» -приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации ,планом здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - обучение педагогических работников образовательной организации, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам	2020 2017-2020	бюджетные средства Бюджетные, внебюджетные средства
1.3.2.	Мониторинг сохранности количества воспитанников до 2-х лет	2017-2020	Без финансирования
Педагогические кадры			
2.	Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.		
2.1.	Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.		
2.1.1.	Обучение сотрудников МДОБУ «Детский сад » 2 на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2017-2020	Без финансирования
2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2017-2020	Без финансирования
2.1.3.	Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников	2017-2020	Бюджетные
2.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для		

	развития их субъектной позиции		
2.2.1	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2017-2020	Без финансирования
2.2.2	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2017-2020	Внебюджетные средства
2.2.3	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов	2017-2020	Бюджетные, внебюджетные средства
2.2.4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2017-2020	Без финансирования
2.2.5	Участие в конкурсах различного уровня	2017-2020	Без финансирования
Взаимодействие с семьей			
4. Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
4.1	Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка	2017-2020	Без финансирования
4.2	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2017-2020	Без финансирования
4.3	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2017-2020	Без финансирования
4.4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2017-2020	Без финансирования
4.5.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	2017-2020	Без финансирования
4.6.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей)		
4.7	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2017-2020	Без финансирования
4.8	Проведение «Дней открытых дверей»	2017-2020	Без финансирования
4.9	Информирование родителей через официальный сайт дошкольной организации	2017-2020	Без финансирования

3.2. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей;

- нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти;

- организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях; - социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

3.3. Возможные пути устранения угроз и рисков:

– разъяснение идей Программы развития МДОБУ «Детский сад» № 2;
– повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров; – организация мониторинга;
– научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

3.4 Система организации контроля за выполнением Программы

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОБУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Заключение

Предлагаемая Программа развития МДОБУ «Детский сад» №с 2 п. Энергетик является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития Учреждения, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к Программе развития МБДОУ
«Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» № 2 П.ЭНЕРГЕТИК**

Образование	2015 – 2016 (16 педагогов)	2016 – 2017 (15 педагогов)	2017 – 2018 (14 педагогов)	2018 – 2019 (____ педагогов)	2019 – 2020 (____ педагогов)
Высшее	8	8	6		
Среднее специальное	7	5	6		
Условный специалист	1	2	2		

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЦЕНЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» № 2 П.ЭНЕРГЕТИК**

Квалификационная категория	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018 (14 педагогов)	2018 – 2019 (____ педагогов)	2019 – 2020 (____ педагогов)
Высшая категория	2 / 12,5 %	2 / 14,2 %			
1 категория	13 / 81,25%	10 / 71%			
Без категории	1 / 6,25 %	2 / 14,2 %			

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ «Детский сад» № 2 п. Энергетик Новоорского района

№	Должность	ФИО педагога	Тема последних КПК	Место и время прохождения последних КПК (город, ОУ, год)	Количество часов	Дата прохождения предыдущих курсов
1	заведующий	Марченко Т.В	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на высшую категорию музыкальных руководителей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2014	108	2009 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
2	старший воспитатель	Федорова Т.А.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на высшую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2014	108	2010 г.
			курсы повышения квалификации для старших воспитателей «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
			КПК по программе «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	г. Оренбург ОГУ, 2016	72	
3	учитель-логопед	Тронева С.В.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию учителей – логопедов ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2012	108	2007 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	

4	Муз.рук	Кехлер К.К.	-	-	-	-
5	воспитатель	Бибенина О.П.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2011	108	2006 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2014 г.	72	
6	воспитатель	Байкова С.Г.	КПК «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	г. Оренбург ОГУ, 2016	72	-
7	воспитатель	Линникова Л.М.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2012	108	2008 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
8	воспитатель	Михайлова Н.И.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2011	108	2006 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
9	воспитатель	Мухамадеева Л.Р.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2012	108	2008 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
10	воспитатель	Мышенкова Т.В.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2011	108	2006 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
11	воспитатель	Новикова Н.В.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2012	108	2008г

			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
12	воспитатель	Новикова К.А.	- (молодой специалист)	-	-	-
3	воспитатель	Проскурнова Н.Г.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2011	108	2006 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
14	воспитатель	Толошняк Н.Н.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2011	108	2006 г
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2014 г.	72	
15	воспитатель	Чирикова Е.Н.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2014	108	-
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	
16	воспитатель	Шабалина Е.В.	по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию воспитателей ДОУ	г.Оренбург ИПК и ППРО ОГПУ, 2012	108	-
			курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ОГУ г.Орск 2015 г.	72	

