

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик»
п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области

ПРИНЯТ

Протокол общего собрания работников
МБДОУ № 2 п. Энергетик
От 04.09. 2020 № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ № 2 п. Энергетик
04.09. 2020 № 63 ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2020 – 2021 учебный год муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» № 2
«Золотой ключик»
п. Энергетик Новоорского района
Оренбургской области

п. Энергетик, 2020

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района (далее – учебный план), реализующего образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №2 п. Энергетик Новоорского района (далее – Программа ДООУ), разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 2 п. Энергетик разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно – методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 2 п. Энергетик: «Социально – коммуникативное развитие»

Учебные издания	
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 112
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.
Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б..	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
Буре Р.С.	Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие М.: Мозаика – Синтез, 2012
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности в 1 мл.гр. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 128
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.	«Мы живем в России» М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. -112 с.
Миремьянина О.Р.	«Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательное – игровые занятия» Авт. с-ст. О.Р. Миремьянина Изд. «Учитель», 2011г
Оверчук Т.И.	Мой родной дом. Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук.- М., 2004. -136 с.
Петрова В.Н., Стульник Т.Д.	«Этические беседы с детьми 4-7 лет» Изд. Мозаика – Синтез Москва 2007 (Библ. прогр. воспит и обучения в д.с.)
Ривина Е.К.	«Знакомство дошкольников с семьей и родословной» Изд. Мозаика – Синтез М.: 2008г. (К Программе Васильевой)

Куцакова Л.В.	«Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» (Библ. Прогр. воспит. и обучения в д / с М.: -2007 Мозаика – Синтез
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Куцакова Л.В..	Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 144 с
Методические издания	
Губанова Н.Ф.	Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 128 с.
Лаптева Г.В.	Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб.: Речь; М. Сфера, 2011.- 128с.
Лаптева Г.В.	Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб. Речь; М. Сфера, 2011.
Лаптева Г.В.	Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. Программа для детского сада и не только. – СПб. Речь, 2011. – 256 с.
Лаптева Г.В.	Развивающие прогулки для детей 1,5 – 3 лет. Весна. Лето. Программа для детского сада и не только. – СПб. Речь; М.: Сфера, 2011
Тимофеева Л.О.	Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа.- Волгоград: Учитель, 2015. -173с.
Куцакова Л.В.	Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 144 с.
Оверчук Т.И.	Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Под общ. Ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004. – 136 с.

**Учебно – методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Учебные издания	
Венгер Л.А. и др.	Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада/ Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина; Под ред. Л.А. Венгера. –М.: Просвещение, 1988. – 144 с.: ил.
Пилюгина Э. Г.	Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение , 1983
Помораева И.А, Позина В.А.	«Занятия по формированию элементарных математических» Изд. Мозаика – Синтез, 2009г.
Алешина Н.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2009. -212 с.
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром Изд. Мозаика – Синтез, 2009г.
Кодракинский Л.А. С	С чего начинается Родина? / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2003. -192 с.
Николаева С.Н	Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика –Синтез, 2004. -120 с.
Методические издания	
Рыжова Н.А.	Экологическое образование в детском саду. – М.: Изд.Дом «Карпуз», 2001. – 432с.
Дыбина О.В.	Ребенок и окружающий мир Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика –Синтез, 2008- 80 с.
Кондратьева Н.Н.	«Мы» Программа экологического образования детей/ Н.Н. Кондратьева и др. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: «Детство – пресс», 2001. – 240 с.
Николаева С.Н.	Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2004. -128 с.с
Соломенникова О.А.	Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика –Синтез, 2006. – 104 с.

Учебно –методическое обеспечение образовательной области

«Речевое развитие»

Учебные издания	
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада: Пособие для воспитателей дет.сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с., ил
Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб и доп. – СПб.: Детство – Пресс, 2002. – 304 с.: ил.
Ушакова О.С	Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ авт. – сост. : О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана – Граф, 2010. – 288с.
Ушакова О.С	Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн.для воспитателей дет. сада и родителей. И доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. 2-е изд., перераб и доп. –М.: ТЦ Сфера, 2009. – 208с.
Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий (распечатка)
Методические издания	
Гербова В.В.	Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр.и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 80с.
Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников . 2-е изд. М.:ТЦ Сфера, 2008- 56с.
Ушакова О.С	Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ авт. – сост.: О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана – Граф, 2010. – 288с.
Журова Л.Е.	Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская/ под ред. Н.В Дуровой. М.: Школьная Пресса, 2002. -114 с. (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание дошкольников»)

Учебно –методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Учебные издания	
Аверина И.Е.	Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 144с. (Дошкольное воспитание и развитие)
Лайзане С.Я.	Физическая культура для малышей: Кн. для воспит. дет.сада- М.: Просвещение, 1987.-160с
Литвинова О.М.	Физкультурные занятия в д/с. Ростов – на- Дону ООО»Феникс», 2010
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -112 с.
Методические издания	
Белая К.Ю	Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника Мастер – класс сост. К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина «Школьная Пресса», 2007г.
Осокина Т.И.	Физическая культура в детском саду. М., «Просвещение», 1973.- 288 с.
Степаненкова Э. Я.	Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 80с.

Учебно –методическое обеспечение образовательной области

«Художественно - эстетическое развитие»

Учебные издания	
Казакова Р.Г.	Развивайте у детей творчество – М.: Просвещение, 1985. -192 с
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности д/с. М.: Мозаика – Синтез, 2010
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности д/с. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 112с.
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности д/с. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 128с.

Швайко Г.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа : Программа, конспекты: Пособие для педагогов в дошк. Учреждений. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. -144с.:ил.
Куцакова Л.В	Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада М.: Мозаика – Синтез, 2010.- 64с.
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим (Ручной труд в д.с. и дома)
Павлова О. В.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. О. В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2016. - 195 с.
Павлова О. В.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. О. В. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2017, - 107 с.
Павлова О. В.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. 2016-191 с.
Павлова О. В.	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О. В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2017. - 109 с.
Соколова С.В.	Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002. – 64 с., цв. вкл
Каплунова И	Этот удивительный ритм. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. Каплунова И., Новоскольцева. – Санкт-Петербург «Невская нота», 2013.
Методические издания	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 192с.:цв.вкл.
Янушко Е.А	Лепка с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 80с.
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей Для занятий 4-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2006. - 136 с.
Буренина А	Топ-хлоп, малыши! Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Буренина А., Сауко Т
Ветлугина Н.А.	Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240с, нот.- (Б-ка воспитателя дет. сада).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательно части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 п. Энергетик и части, формируемый участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательно части образовательной программы дошкольного образования составляет 60 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально – коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;

- познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП); «Сенсорика», «Познавательно – исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- физическое развитие: «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;
- художественно – эстетическое развитие; «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Конструирование», «Художественное конструирование», «Музыка».

Часть Программы ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Программа «Родной свой край люби и знай» старший воспитатель Федорова Татьяна Александровна – ориентирована на изучение дошкольниками истории родного края, нравственно-патриотическое воспитание детей, соответствует потребностям и интересам детей, членам их семей, соответствует возможностям педагогического коллектива.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Программа «Массаж и гимнастика для малышей» старший воспитатель Федорова Татьяна Александровна - разработана в соответствии с потребностями и интересами детей, членов их семей, соответствует возможностям педагогического коллектива. Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей обучающихся.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Программа «Речевые игры для малышей» старший воспитатель Федорова Татьяна Александровна - разработана в соответствии с потребностями и интересами детей, членов их семей, соответствует возможностям педагогического коллектива.

Коррекция речевых нарушений детей старшего возраста (ПМПК- детям рекомендованы занятия с учителем – логопедом) осуществляется учителем- логопедом в индивидуальной, фронтальной форме работы в рамках логопункта.

Сроки коррекционной работы и частота занятий на логопункте обусловлены индивидуально - личностных особенностей детей.

Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся в часы, свободные от занятий в режиме дня или посредством чередования логопедических занятий с образовательной деятельностью при организации их по подгруппам. Занятия рекомендуется проводить как в первую, так и во вторую половину дня не менее 1-2 раз в неделю для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями. На всех занятиях проводится совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве. Групповые занятия организуются, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий: 5-6 лет – 25мин, 6-7 лет-30 мин. Предельная наполняемость групп в зависимости от возраста ребенка, характера нарушения речи и составляет: подгруппа -5-7 детей или микрогруппа – 2-3 ребенка.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Под руководством учителя – логопеда коррекция речевых нарушений осуществляется воспитателем в процессе реализации задач всех образовательных областей, ведущим из

которых выступают «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Содержание образования в группах кратковременного пребывания (далее – ГКП) определяется образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Данная форма организации образовательной деятельности предусмотрена в ДООУ для детей от 4 до 6 лет, направлена на развитие и образование ребенка в условиях группы кратковременного пребывания и сопровождения семьи в вопросах дошкольного воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ в ГКП реализуется через специфические для каждого возраста детей виды деятельности: игровая, предметная, музыкальная, творческая, чтение художественной литературы, физическая.

Продолжительность занятий и режим работы в ГКП организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (занятия).

При организации работы с детьми используются формы работы: индивидуальные и групповые.

Кратковременное пребывание детей в ДООУ предполагает проведение 10 занятий в неделю, а также организацию режимных моментов, игровой деятельности, двигательной активности для реализации полного содержания образовательной программы дошкольного образования ДООУ. В некоторых случаях (связанных с состоянием здоровья ребенка) допускается сокращение времени пребывания.

Организация воспитательно – образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей. К работе с воспитанниками привлекаются следующие специалисты: учитель – логопед (речевое развитие), музыкальный руководитель (художественно – эстетическое развитие). Воспитатель (все виды деятельности по 5 образовательным областям).

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и во второй половине дня определены в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет (1 младшая группа) не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет (2 младшая группа) – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – не более 30 минут;
- группа кратковременного пребывания детей – не более 20/25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа;
- группа кратковременного пребывания детей – не более 40/45 мин.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре и музыке.

Занятия с детьми старшего возраста осуществляются во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 5 лет проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале ДОУ. Занятия по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале ДОУ, одно занятие по физическому развитию круглогодично организовывается на открытом воздухе. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут; в группе кратковременного пребывания детей – 20/25 мин.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности и группы комбинированной направленности (ребенок инвалид) на учебный год.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных педагогических задач.

Образовательная деятельность осуществляется по принципу комплексно – тематического планирования описанного в образовательной программе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем. Занятия по музыке проводятся музыкальными руководителями в музыкальном зале с детьми 2 – 7 лет.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

Согласно календарному учебному графику, при организации образовательного процесса выделяется каникулярное время – в середине года (январь) с 01.01.2020 г. по 09.01.2020 г.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог – психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время в первую и во вторую половину дня. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по

физической культуре в группе общеобразовательной направленности детей 5-6 лет 1 раз в неделю, в группах комбинированной направленности детей 6-7 лет 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/ минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности				
		для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Социализация»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
	«Безопасность»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			Занятие: 1 раз в 2 недели	Занятие: 1 раз в 2 недели
	«Труд»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
Познавательное развитие	«Сенсорика»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности		-	-	-
	«ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Ребенок и окружающий мир»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной свой край люби и знай»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 30 мин
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Чтение художественной литературы»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Часть программы формируемая участниками образовательных отношений «Речевые игры для детей 2-7 лет»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
Художественно – эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю не более 60 мин
	«Лепка»	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Аппликация» /	-	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Художественное конструирование»	-	-	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Конструирование»	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	«Занятия по физическому развитию (в помещении)	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Занятия по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Формирование начальных	-	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми			

	представлений о ЗОЖ»		самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности
	Часть программы формируемая участниками образовательных отношений «Массаж и гимнастика для малышей»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности	-

Особенности организации образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания

Образовательная область	Образовательные компоненты / разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в неделю / год
		средняя группа/ старшая группа
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
	Труд	элементы трудовой деятельности в течение дня
	Безопасность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин
	ФЭМП	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Родной свой край люби и знай!» (самостоятельно разработанная программа МБДОУ для детей 4 – 7 лет)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
Речевое развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной лит.: Развитие речи	1/36
	Чтение художественной литературы	В режимных моментах через все виды деятельности
	Подготовка к обучению грамоте (старшая группа)	Часть занятия
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Речевые игры для малышей» (самостоятельно разработанная программа МБДОУ для детей 2-7 лет)	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1/36
	Изобразительная искусство: Рисование	1/36
	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности
	Лепка	1/36
	Аппликация	1/36 (чередуется)
	Художественное конструирование	
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении	2/72
	Физическая культура на воздухе	1/36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации Программы		10 ед. в неделю 3 часа 20мин

Режим дня для всех возрастных групп на холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)

[illegible]

Режим дня для всех возрастных групп на теплый период года (с 01 июня по 31 августа)

Режим работы: 7-⁰⁰ час до 17-³⁰ час

<i>Мероприятие</i>	<i>Возрастные группы / время проведения</i>				
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготови тельная группа</i>
	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Прием детей , осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-7.30	-	-
Самостоятельная деятельность (игры)	7.30-8.50	7.30-8.50	7.20-7.30	-	-
Прием детей на улице , осмотр, игры	-	-	7.30-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность в режиме прогулки (игры)	-	-	7.40-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.06	8.00-8.08	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.05-8.15	8.05-8.20	8.06-8.25	8.08-8.30	8.10-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	8.35-9.00	8.40-9.20	8.45-9.20	8.50-9.30	8.50-9.30
Второй завтрак	9.00- 9.10	9.20-9.30	9.20-9.30	9.25-9.35	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.20	9.30-12.00	9.30-12.05	9.35-12.10	9.35-12.15
Самостоятельная деятельность в режиме прогулки (игры)	10.00-11.00	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.35	12.00-12.10	12.05-12.15	12.10-12.20	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.05	12.10-12.40	12.15-12.45	12.20-12.50	12.25-12.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.05-12.15	12.40-12.50	12.45-12.55	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон , постепенный подъем	12.15-15.15	12.50-15.20	12.55-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры)	15.15-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.35	15.20-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка , уход детей домой	15.40-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30
Самостоятельная деятельность в режиме прогулки (игры)	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.10
Продолжительность дневного сна	3 ч.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 25 мин.	2 ч. 20 мин.	2 ч. 20 мин.
Продолжительность самостоятельной деятельности	2 ч. 35 мин.	3 ч. 25 мин.	3 ч. 35 мин.	3 ч. 37 мин.	4 ч. 15 мин.
Продолжительность прогулки (1 и 2 половины дня)	4 ч.	4 ч. 10 мин.	4 ч. 15 мин.	4 ч. 15 мин.	4 ч. 20 мин.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2019– 2020 учебный год

		1 младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет) длительность занятий не более 10 минут Объем нагрузки в неделю 10 занятий 1 ч. 40 мин.	2 младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет) длительность занятий не более 15 минут Объем нагрузки в неделю 10 занятий 2 ч. 30 мин.	Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет) длительность занятий не более 20 минут Объем нагрузки в неделю 11 занятий 3 ч. 35 мин.	Старшая группа № 12 (от 5 до 6 лет) длительность занятий не более 25 минут Объем нагрузки в неделю 14 ед. в неделю 5 ч. 30 мин	Подготовительная группа № 7 (от 6 до 7 лет) длительность занятий не более 30 минут Объем нагрузки в неделю 16 занятий 7 ч.30 мин.	Подготовительная группа № 10 (от 6 до 7 лет) длительность занятий не более 30 минут Объем нагрузки в неделю 16 занятий 7 ч.30 мин.	ГКП (4-6 лет) Длительность занятий не более 20/25 мин. Объем нагрузки в неделю 10 -3 часа 20мин
Время в режиме дня	1	1 п/г 8.45-8.55 2 п/г 9.05-9.15	9.00-9.15	9.00 -9.20	9.00-9.25	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00- 9.20
	2	1п/г 9.30-9.40 2п/г 9.50-10.00	9.30 - 9.45	9.45-10.05	9.55- 10.20	10.10 - 10.40	10.10 - 10.40	9.30- 9.40
	3	-	-	15.35-15.50	15.35-15.55	15.35-16.00	15.35-16.00	-
Понедельник	1	Окружающий мир 1 п/г 8.45-8.55 2 п/г 9.05-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.00 -9.20	Окружающий мир (Мир природы // Предм. и соц. мир) 9.00-9.25	Окружающий мир (Мир природы // Предм. и соц. мир) 9.00-9.30	Окружающий мир (Мир природы // Предм. и соц. мир) 9.00-9.30	Окружающий мир (Мир природы // Предм. и соц. мир) 9.00-9.20
	2	Музыка 1п/г 9.30-9.40 2п/г 9.50-10.00	Окружающий мир (Мир природы// Предм. и соц. мир) 9.30 - 9.45	Окружающий мир (Мир природы // Предм. и соц. мир) 9.45-10.05	Физическая культура 9.55- 10.20	Музыка 10.10 - 10.40	лепка 10.10 - 10.40	лепка 9.30 – 9.50
	3	-			Лепка 15.35-15.55	Лепка 15.35-16.00	Физическая культура 15.35-16.00	-
Вторник	1	Лепка (1 и 3 неделя) //конструирование (2 и 4 неделя) 1 п/г 8.45-8.55 2 п/г 9.05-9.15	Физическая культура 9.00-9.15	Лепка 9.00 -9.20	Музыка 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	Развитие речи/ обучение грамоте 9.00-9.20
	2	Физическая культура (в группе) 1п/г 9.30-9.40 2п/г 9.50-10.00	Развитие речи/чтение художественной литературы 9.30 - 9.45	Физическая культура 9.45-10.05	Развитие речи/ чтение худ. литературы 9.55- 10.20	Рисование 10.10 - 10.40	Музыка 10.10 - 10.40	Музыка (в группе) 9.40 – 10.00
	3	-			Рисование 15.35-15.55	Физическая культура 15.35-16.00	Аппликация (1и3 неделя) // художественное конструирование (2 и 4 неделя) 15.35-16.00	-

Среда	1	Развитие речи 1 п/г 8.45-8.55 2 п/г 9.05-9.15	ФЭМП 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Физическая культура 9.00-9.20
	2	Рисование 1п/г 9.30-9.40 2п/г 9.50-10.00	Физическая культура 9.30 - 9.45	Развитие речи / чтение худ. литературы 9.45-10.05	Аппликация (1и3 неделя) // художественное конструирование (2 и 4 неделя) 9.55- 10.20	Музыка 10.10 - 10.40	Рисование 10.10 - 10.40	Рисование 9.20-9.50
	3				Физическая культура 15.35-15.55	«Родной свой край – любимый и знай» 15.35-16.00	Безопасность 15.35-16.00	-
Четверг	1	Сенсорика 1 п/г 8.45-8.55 2 п/г 9.05-9.15	Музыка 9.00-9.15	ФЭМП 9.00- 9.20	Обучение грамоте 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Физическая культура 9.00-9.20
	2	Музыка 1п/г 9.30-9.40 2п/г 9.50-10.00	Лепка // (1и3 неделя) Аппликация (2 и 4 неделя) 9.30 - 9.45	Рисование 9 <u>45</u> – 10 <u>05</u>	Рисование 9.55- 10.20	Физическая культура 10.10 - 10.40	Музыка 10.10 - 10.40	Аппликация 9.20-9.50
	3	-		Физическая культура 15.35-15.50		Аппликация (1и3 неделя) // художественное конструирование (2 и 4 неделя) 15.35-16.00 Физическая культура (в режиме прогулки)	«Родной свой край – любимый и знай» 15.35-16.00 Физическая культура (в режиме прогулки)	
Пятница	1	Чтение художественной литературы 1 п/г 8.45-8.55 2 п/г 9.05-9.15	Рисование 9.00-9.15	Музыка 9.00 -9.20	Безопасность// Родной свой край – любимый и знай 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.20
	2	Физическая культура (в группе) 1п/г 9.30-9.40 2п/г 9.50-10.00	Физическая культура 9.30 - 9.45	Аппликация (1и3 неделя) // Худ. конструирование (2 и 4 неделя) 9 <u>45</u> –10 <u>05</u>	Музыка 9.55- 10.20	Безопасность 10.10 - 10.40	Физическая культура 10.10 - 10.40	Физическая культура (в режиме прогулки)
	3	-	-	-	Физическая культура (на воздухе) 15.35-15.55	Рисование 15.35-16.00	Рисование 15.35-16.00	

Календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района
на 2020-2021 учебный год

	Группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности	Группа кратковременного пребывания
Наименование возрастных групп	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная
Количество групп	1	1	1	1	2	1
Режим работы	07.00 – 17.30	07.00 – 17.30	07.00 – 17.30	07.00 – 17.30	07.00 – 17.30	8.00-12.00
Продолжительность учебного года	- начало учебного года с 01.09.2020 г. - окончание учебного года 31.05.2021					
Летний оздоровительный период	С 01.06.2021 г. - 31.08.2021 г.					
Педагогическая диагностика мониторинг	- на начало учебного года с 07.09.2020 по 21.09.2020 г. - на конец учебного года 12.05.2021 по 26.05. 2021 г.					
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября 2020 г. 1 - 10 января 2021г., 23 февраля 2021 г., 6-8 марта 2021 г., 1, 2,3 мая 2021 г., 8-11 мая 2021 г., 12 -14 июня 2021.					
Каникулярное время	Новогодние каникулы с 01.01.2020 г. по 10 01.2021 г.					
Количество учебных недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Длительность занятий	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	Не более 20 (25) минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не превышает 20 минут	не превышает 30 минут	не превышает 40 минут	не превышает 45 минут	не превышает 1 час 30 минут	не превышает 45 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	не превышает 25 минут	не превышает 30 минут	-
Объем недельной нагрузки	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	14 занятий в неделю	16 занятий в неделю	10 занятий в неделю

**Режим двигательной активности для детей всех возрастных групп
МБДОУ «Детский сад» № 2 п.Энергетик Новоорского района
на 2020 – 2021 учебный год**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		<i>1 младшая группа 1,5 – 3 лет</i>	<i>2 младшая группа 3 – 4 года</i>	<i>средняя группа 4 – 5 лет</i>	<i>старшая группа 5 – 6 лет</i>	<i>подготовительная группа 6 – 7 лет</i>	<i>ГКП (4-6 лет)</i>
Физкультурные занятия	1.в помещении	2 раза в неделю (не более 10 мин.)	3 раза в неделю (не более 15 мин.)	3 раза в неделю (не более 20 мин.)	2 раза в неделю (не более 25 мин.)	2 раза в неделю (не более 30 мин.)	2 раза в неделю (не более 20 мин.)
	2.на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю (не более 25 мин.)	1 раз в неделю (не более 30 мин.)	1 раз в неделю (не более 20 мин.)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	1.утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин.	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 6 мин.
	2.подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35	ежедневно 2 раза (утром) 20-25
	3.физкультминутки (в середине занятия)	1 мин.	1 мин.	2 мин.	3 мин.	3 мин.	2 мин.
	4.гимнастика для глаз	ежедневно 1 мин.	ежедневно 1 мин.	ежедневно 1 мин.	ежедневно 2 мин.	ежедневно 2 мин.	ежедневно 1 мин.
	5.физкультурные упражнения на прогулке	-	ежедневно 10 мин.	ежедневно 12 мин.	ежедневно 15 мин.	ежедневно 15 мин.	ежедневно 12 мин.
	6.прогулка	холодный период					
		ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.	ежедневно 3 ч.	ежедневно 1,5 ч.
		теплый период					
		ежедневно 4 ч. 00 мин.	ежедневно 4 ч. 10 мин.	ежедневно 4 ч. 20 мин.	ежедневно 4 ч. 30 мин.	ежедневно 4 ч. 40 мин.	-
	7.упражнения после дневного сна	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.	ежедневно 10 мин.	-
	8.занятия в тренажерном зале	1 раз в неделю (не более 10 мин.)	1 раз в неделю (не более 15 мин.)	1 раз в неделю (не более 20 мин.)	1 раз в неделю (не более 25 мин.)	1 раз в неделю (не более 30 мин.)	-
	9. Динамические паузы	1 раз в неделю (не более 10 мин.)	1 раз в неделю (не более 15 мин.)	1 раз в неделю (не более 20 мин.)	1 раз в неделю (не более 25 мин.)	1 раз в неделю (не более 30 мин.)	-
Активный досуг	1.физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 – 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.	-
	2.физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	-
	3.День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	-
Самостоятельная двигательная деятельность	1.самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	2. самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/ минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности				
		для детей 2-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Социализация»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
	«Безопасность»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			Занятие: 1 раз в 2 недели	Занятие: 1 раз в 2 недели
	«Труд»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
	Часть программы формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	«Сенсорика»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			-	-
	«ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Ребенок и окружающий мир»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной свой край люби и знай»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 30 мин
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Чтение художественной литературы»	Занятие: 1 раз в неделю	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно			

		10 мин	в различных видах деятельности			
	Подготовка к обучению грамоте				Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Часть программы формируемая участниками образовательных отношений «Речевые игры для детей 2-7 лет»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
Художественно – эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю не более 60 мин
	«Лепка»	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз внеделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Аппликация»	-	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 30 мин
	«Художественное конструирование»					
	«Конструирование»	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности			
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	«Здоровье»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности				
	«Занятия по физическому развитию (в помещении)»	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Занятия по физическому развитию (на открытом воздухе)»		-		Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин

Режим дня для всех возрастных групп на холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)

[illegible]

